

«Принято»  
 Общим собранием МБДОУ  
 «Детский сад №41 «Подснежник»  
 Протокол №4 от «31» марта 2021 года



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»  
 г. Набережные Челны РТ

за 2021 год

1. Аналитическая часть

<b>Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник» Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.09.2014 года, №5742 Устав №6883 от 15.12.2020
<b>Сокращенное название</b>	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»
<b>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</b>	Функционирует с 1985 года. Капитальный ремонт: в 2014 году
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	423832 Республика Татарстан; Набережные Челны; Новый город; Пр. Сююмбике, д.19 (41/02) <b>Тел:</b> 8(8552) 58-11-32. <b>Факс:</b> (8552)58-58-61. <b>Сайт учреждения:</b> edu.tatar.ru, <b>Электронная почта:</b> e-mail: sad41.00@mail.ru
<b>Структура управления</b>	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Расулова Маргарита Хамитовна. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 2504,6 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами.
<b>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</b>	Проектная мощность детского сада – 14 групп. Функционирует 13 групп, 1 группа перепрофилирована под физкультурный зал, кабинет татарского языка, кабинет бухгалтерии, кабинет заведующего. Количество воспитанников: 273 детей.  <b>В ДОУ функционирует 13 возрастных групп:</b> из них: 12 – дошкольных групп; 1 – группа для детей с ОВЗ;

	<p><b>В ДОУ функционирует 13 возрастных групп:</b> из них:  12 – дошкольных групп;  1 – группа для детей с ОВЗ;</p> <p><b>Структурные компоненты:</b>  13 возрастных групп;  кабинет заведующего ДОУ;  кабинет бухгалтерии;  кабинет по обучению татарскому языку;  кабинет педагога-психолога;  кабинет учителя-дефектолога;  кабинет дополнительных платных услуг;  медицинский кабинет, процедурный кабинет;  физкультурный зал;  музыкальный зал;  методический кабинет;  пищеблок;  прачечная;  «Зеленая зона» участки (+огород, цветники);  пищеблок;  прачечная.</p>
<b>Режим работы</b>	<p>Общий режим работы ДОУ: с 06.00 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p> <p>Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
<b>Правила приёма в ДОУ</b>	<p><i>Приём детей в ДОУ осуществляется на основании Приложения №1 к Приказу УОиМ г. Наб. Челны "О комплектовании ДОУ города в 2021/2022 уч.г."</i></p> <p>ДОУ №41 "Подснежник" набрал 3 группы детей в возрасте от 1 до 2 лет, от 1,6 до 2 лет, от 2 до 3 лет.</p> <p><i>Приём детей в коррекционные группы осуществляется на основании заключения ПМПК.</i></p> <p><i>При приёме в ДОУ необходимо иметь:</i> свидетельство о рождении ребенка, медицинское заключение, заявление и документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей).</p> <p><i>Обязательное требование при приёме:</i> заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
<b>Приоритетное направление деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное-речевое развитие детей,</li> <li>- коррекция отклонений в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</li> </ul>
<b>Основная цель детского сада</b>	<p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 1-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p>
<b>ДОУ решает следующие задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников;</li> <li>- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников;</li> <li>- взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul>
<b>Содержание образовательной</b>	<p><i>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой ДОУ №41 «Подснежник», на</i></p>

<p><b>деятельности, образовательного процесса</b></p>	<p>основе программы «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.</p> <p>Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В ДООУ реализуются современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровье сберегающие технологии;</li> <li>- технологии проектной деятельности;</li> <li>- технология исследовательской деятельности;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- личностно-ориентированные технологии;</li> <li>- технология портфолио дошкольника и воспитателя;</li> <li>- игровая технология;</li> <li>- коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, психо-гимнастика и т.д.)</li> </ul> <p><i>ДООУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с нарушением интеллекта.</i></p>
<p><b>Дополнительное образование воспитанников</b></p>	<p><b>Платные образовательные услуги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массовые группы: 1 услуга (в средней группе) и 2 услуги (в старшем дошкольном возрасте) «Занимательная математика», «До-ми-соль-ка», «Шахматы», «Робототехника», «Детский фитнес», «Карате», «Развивающий English», «Веселый язычок», «Музыкальная страна», «Бисероплетение»</li> </ul> <p><b>Условия осуществления платных образовательных услуг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявление родителей (законных представителей);</li> <li>- договор между родителями (законными представителями) и ДОО.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p><b>Главный принцип: сотрудничество.</b></p> <p><b>Приоритетные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li>-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</li> </ul> <p><b>Формы сотрудничества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания, консультации, беседы;</li> <li>- семинары, практикумы, мастер-классы;</li> <li>- совместные праздники, развлечения;</li> <li>- наглядная информация;</li> <li>- выставки совместных работ;</li> <li>- посещение открытых мероприятий и участие в них.</li> </ul>
<p><b>Кадровое обеспечение</b></p>	<p>ДООУ укомплектовано кадрами.</p> <p><b>Педагогический персонал:</b> 26</p> <p>из них воспитателей - 19, узких специалистов – 7, из них старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре –</p>

1, музыкальные руководители – 2, учителя-дефектологи – 1, воспитатели по обучению детей родному языку – 1.

Педагоги постоянно повышают квалификацию. Квалификационную категорию имеют 19 педагогов (73%), из них высшую квалификационную категорию – 4 педагога (15%), первую квалификационную категорию – 15 педагогов (58%), без категории – 7 педагогов (27%).

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога ДООУ.

**Административно-хозяйственный персонал:** 30, из них младших воспитателей – 10, медицинский персонал – 2, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, бухгалтерия – 2, шеф-повар – 1, кухонные работники – 5, прочие -9.

*ДООУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с нарушением интеллекта.*

Работу в данном направлении проводят:

- *учитель-дефектолог* - осуществление коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития, сенсомоторное развитие;
- *педагог-психолог* - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- *инструктор по физической культуре* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно - оздоровительной работы;
- *музыкальные руководители* - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию,

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;
- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

#### **Участвуют в городских конкурсах:**

- интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом III степени;
- интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- конкурс чтецов на разных языках «Дорогой мира, дружбы и согласия», диплом I степени;
- конкурс рисунков «Удивительный мир космоса», диплом I степени;
- «Детская Спартакиада», диплом III степени;
- конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство», диплом I степени;
- видео конкурс чтецов «Поэтическая капель», диплом III место;
- видео конкурс «Весенние лучики поэзии», диплом II степени;
- поэтический видеоконкурс «Голос памяти», диплом II степени;
- конкурс «Детство – это смех и радость», диплом II место;
- творческий конкурс «Звери и птицы, герои сказок», номинация «Аппликация», диплом II место.

#### **Участвуют в региональных конкурсах:**

- конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л. Барто», номинация «Художественное слово», диплом лауреата I степени, лауреата 2 степени;
- фестиваль-конкурс «I love English», номинация «Художественное слово», диплом III место;
- конкурс «За окошком Рождество», номинация «Рисунок», диплом I степени;
- конкурс «За окошком Рождество», номинация «Поделка», диплом I

степени;

- заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом I степени

**Участвуют в Республиканских конкурсах:**

- интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», диплом абсолютного победителя 2 этапа;

- конкурс творческих работ среди воспитанников «Сказочная зима», номинация «Декоративно - прикладное искусство», диплом I степени, диплом III степени;

- конкурс – фестиваль «Юные таланты-2021», диплом лауреата 2 степени;

- фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», диплом II степени;

- фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке», диплом I степени;

- конкурс детского творчества «Мин бит татар малае», участие;

- конкурс – акция по сбору отработанных батареек, », диплом 2 место:

- фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», диплом II степени.

- конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», диплом лауреат III степени;

- национальный детский театральный фестиваль – конкурс «Сәхнә көзгесе», диплом лауреат III степени;

- конкурс «Ты – уникален!», номинация «Художественно-эстетическое развитие», диплом III место.

**Участвуют во Всероссийских конкурсах:**

- конкурс «Мы Мороза не боимся», номинация «Рисунок», диплом I степени;

- творческий конкурс «Люблю изобретать», номинация «Поделка», диплом I степени;

- творческий конкурс «Орлята учатся летать», номинация «Поделка», диплом I степени;

- конкурс «Язык родной, дружи со мной», номинация «Поэзия», диплом I степени;

- конкурс детского творчества «Весенний переполох», диплом лауреата II степени, III степени ;

- конкурс «Волшебное слово Спасибо», номинация «Видеоролик», диплом I степени;

- конкурс «Волшебное слово Спасибо», номинация «Поэзия», диплом I степени;

- конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая», номинация «Поделка», диплом I степени;

- конкурс «Сладости – радости», номинация «Фотоколлаж», диплом I степени;

- конкурс «Моя семья – мое богатство», номинация «Фотоколлаж», диплом I степени;

- конкурс «Дядя Стёпа – Светофор», номинация «Рисунок», диплом I степени;

- вокальный фестиваль-конкурс «Жаворонок Закамья», диплом I степени;

- конкурс «Большое космическое путешествие», номинация «Рисунок», диплом I степени;

- конкурс рисунков и чтения стихов «Читаем и рисуем Есенина», номинация «Чтение стихотворения», диплом I место;

- конкурс «Большое космическое путешествие», номинация «Поделка», диплом I степени;

- конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!», диплом II место;

- конкурс «Шагает лето по планете», номинация «Видеоролик», диплом I степени;

- конкурс «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», номинация «Фотоколлаж», диплом I степени;
- конкурс «Пластилиновая ворона или день пластилина», номинация «Поделка», диплом I степени;
- конкурс «Осень, осень в гости просим: лиловую, багряную, золотую осень», номинация «Рисунок», диплом I степени;
- турнир способностей РостОК Super Ум, диплом I степени, II степени, III степени.

**Участвуют в Международных конкурсах:**

- викторина для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта», диплом I степени;
- конкурс искусства и творчества «Горизонты», диплом лауреата II степени;
- викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка», диплом I степени;
- фестиваль-конкурс искусств «Мир звезд»; лауреаты диплом II степени.

**Педагоги принимали участие в семинарах:**

- семинар – практикум для педагогов – психологов МО №3 «Вариативные формы оказания коррекционной помощи дошкольникам» выступление из опыта работы тема: «МАК в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста», педагог-психолог Бикчурина А.А.;
- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», показ ООД «Быть здоровым хорошо», воспитатель Римашевская Т. И.;
- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», показ ООД «Я человек. Наши помощники органы чувств», воспитатели Каримова М. В., Тугарева Е.Н.;
- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», показ ООД «Кышкы мизгеллэр», воспитатель Гусманова Ф. М.;
- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», выступление из опыта работы по теме: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», старший воспитатель Березина В.В.;
- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», презентация из опыта работы по теме: «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ в реализации ФГОС», воспитатели Ильина Е. В., Шамсемухаметова Г. М.;
- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», презентация из опыта работы по теме: «Нетрадиционная оздоровительная гимнастика», воспитатели Багманова В. Х., Хуббетдинова Г. Х.;
- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», презентация из опыта работы по теме: «Организация и проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня», воспитатели Батаева Н. А., Севилян А. М.;
- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», выступление из опыта работы по теме: «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по развитию речи», воспитатель Мухаметова Р.Р.;
- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», выступление из опыта работы по теме: «Музыка как источник здоровьесберегающих мероприятий в детском саду», музыкальный руководитель Мартынова С.В.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», мастер – класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», воспитатель Римашевская Т.И.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», показ ООД «Флаг России», воспитатели Батаева Н. А., Севибян А. М.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», показ ООД «Четыре желания», воспитатель Римашевская Т.И., музыкальный руководитель Мартынова С.В.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», показ ООД «Моя Родина — моя Россия», воспитатель Гильфанова Л. М.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», выступление из опыта работы по теме: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», старший воспитатель Березина В.В.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», презентация из опыта работы по теме: «Знание родителей и детей языков, традиций татарского и русского народов», воспитатели Ильина Е. В., Шамсемухаметова Г. М.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», презентация из опыта работы по теме: «Патриотическое воспитание старших дошкольников», музыкальные руководители Мартынова С.В., Камилянова М.А.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», презентация из опыта работы по теме: «Сюжетно-ролевые игры в старшей группе», воспитатели Каримова М. В., Тугарева Е.Н.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», выступление из опыта работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание как одно из условий социально-коммуникативного развития детей подготовительного дошкольного возраста», воспитатель Шакурова Г.Х.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», выступление из опыта работы по теме: «Формирование чувств патриотизма к родному краю через экологическое воспитание», воспитатель Батаева Н.А.;

- семинар – практикум для воспитателей МО №3 «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», выступление из опыта работы по теме: «Формирование чувства патриотизма у дошкольников через воспитание любви к родному краю, к семье», воспитатель Севибян А.М.;

- семинар практикум для учителей –дефектологов МО №3 «Рознавательное развитие дошкольников с ОВЗ посредством игровых технологий», выступление по теме: «Использование игр на основе эмоционального-смыслового подхода в коррекции детей с РАС и детей с нарушением интеллекта», учитель –дефектолог Галимзянова Л.Т.;

- зональный семинар – практикум «Технологии применения альтернативных средств коммуникации в работе с детьми с ОВЗ», воспитатель

Шамсемухаметова Г.М.;

- зональный семинар - практикум «Опыт сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными организациями и организациями дополнительного образования как инновационная модель содержания образования и управления системой дошкольного образования», стендовый доклад по теме: «Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ, учитель – дефектолог Галимзянова Л.Т.;

- зональный семинар «Кейс-чемпионат «Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» выступление из опыта работы по теме: «Развитие речи дошкольников с использованием инновационных развивающих технологий», воспитатель Мухаметова Р.Р.;

- республиканский научно-практический семинар «Развитие творческой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС», презентация из опыта работы по теме: «Видео показ открытого занятия в 1 младшей группе «Божья коровка», воспитатель Севибян А.М.;

- республиканский научно-практический семинар «Инновационные в работе педагога ДОО в современных условиях реализации ФГОС», стендовый доклад по теме: «Дидактические игры с использованием информационной коммуникативных технологий при обучении детей татарскому и родному языку», воспитатели Багманова В.Х., Гусманова Ф.М.;

- республиканский научно-практический семинар «Инновационные технологии в работе педагога ДОО в современных условиях реализации ФГОС», презентация мастер – класса «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников», воспитатель Батаева Н.А.;

- республиканский научно-практический семинар «Инновационные в работе педагога ДОО в современных условиях реализации ФГОС», презентация опыта работы по теме «Язык родной - дружи со мной», воспитатели Мирзагалимова А.М., Мугтасимова Л.М.;

#### **Педагоги принимали участие в конференциях:**

- республиканский научно-практический конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий», презентация опыта работы по теме: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» воспитатели Гусманова Ф.М., Мирзагалимова А.М.;

- республиканский научно-практический конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий», презентация опыта работы по теме: «Педагогические условия приобщения детей старшего дошкольного возраста к проектной деятельности в рамках развития творческой активности» воспитатели Гильфанова Л.М., Кадыльская Е.А.;

- республиканский научно-практический конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий», презентация опыта работы по теме: «Методическая разработка ООД «Я человек. Наши помощники органы чувств» воспитатели Каримова М.В., Тугарева Е.Н.;

- всероссийская конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития», доклад по теме: «Использование игр на основе эмоционального-смыслового подхода в коррекции детей с РАС и детей с нарушением интеллекта» учитель – дефектолог Галимзянова Л.Т.;

#### **Мастер - классы:**

- республиканский научно-практический семинар «Инновационные технологии в работе педагога ДОО в современных условиях реализации ФГОС», мастер-класс по теме: «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников», воспитатели Батаева Н.А., Севибян А.М.;
- республиканский научно-практический конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий», мастер-класс по теме: «Применение инновационных технологий на физкультурных занятиях и развлечениях, как средство повышения творческой и двигательной активности дошкольника» инструктор по физической культуре Чернеева М.В.;

**Участие педагогов в конкурсах:**

- муниципальный онлайн конкурс «Во саду ли, во огороде», номинация «Древо дома», воспитатель Римашевская Т.И., диплом I место;
- зональный конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Игры будущего», воспитатели Алтымбаева З.Р., Шамсемухаметова Г.М., диплом II степени;
- республиканский конкурс «Стихи... как много их вокруг...», воспитатель по обучению детей родному языку Фатхуллина З.С., диплом лауреата I степени;
- I республиканский конкурс «Преемственность поколений», номинация «Национальное украшение», воспитатели Каримова М.В., Римашевская Т.И., диплом участника;
- X республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей -2021», воспитатели Каримова М.В., Тугарева Е.Н., диплом III степени;
- республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство», в номинации «Программы», воспитатели Кадыльская Е.А., Каримова М.В., диплом I степени;
- республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство», в номинации «Методическая разработка», воспитатель Севибян А.М., диплом участника;
- республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство», в номинации «Методическая разработка», воспитатель по обучению детей родному языку Фатхуллина З.С., диплом участника;
- всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», музыкальный руководитель Камилянова М.А., диплом I место;
- всероссийский фестиваль «Лучший педагог», номинация «Лучшая рабочая программа», музыкальные руководители Мартынова С.В., Камилянова М.А., диплом I степени;
- всероссийский конкурс по использованию ИКТ в образовательном процессе «Технологии будущего», Березина В.В., Каримова М.В., диплом II степени;

**Публикации в СМИ:**

- slovopedagoga.ru учебно - методический материал, консультация для родителей «Воспитание любви и интереса к художественному слову», воспитатель Мирзагалимова А.М., Мугтасимова Л.М.;
- публикация в сборнике «Организация работы педагог-психолога с родителями/законными представителями воспитанников ДОУ» тема: «Как установить доверительные отношения с ребенком», педагог-психолог Бикчурина А.А.;
- публикация в сборнике конкурсных работ X республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей -2021», проект «Будь здоров Малыш!», воспитатели Батаева Н.А., Севибян А.М.;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация в сборнике конкурсных работ X республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей -2021», проект «Добрый доктор», воспитатели Каримова М.В., Тугарева Е.Н.;</li> <li>- публикация в сборнике «Теоретические и практические материала педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений «Секреты практиков» тема: «Как установить доверительные отношения с ребенком», педагог-психолог Бикчурина А.А.;</li> <li>- публикации материала на сайте Всероссийского издания «Страна образования, конспект занятия по ФЦКМ по теме: «Фруктовый компот», учитель-дефектолог Галимзянова Л.Т.;</li> <li>- публикация в социальной сети работников образования»Nsportal.ru конспекта ООД по экономическому воспитанию для подготовительной к школе группы на тему «Семейный бюджет», воспитатель Мухаметова Р.Р.;</li> <li>- публикация статьи на сайте в республиканской газете в городском издании «Көмеш кыңгырау» по теме: «Яңа ел килә безгә...», воспитатель родного языка Фатхуллина З.С.;</li> <li>- публикация в сборнике по итогам семинара «Развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей с особыми образовательными потребностями», публикация сценария праздника « У куклы Кати день рождение, угостим ее пиццей!» для детей с нарушением интеллекта учитель-дефектолог Галимзянова Л.Т.;</li> <li>- публикация в сборнике материалов зонального семинара «Семьеведение в детском саду – новое поле сотрудничества детского сада и семьи», старший воспитатель Березина В.В.;</li> <li>- публикация в сборнике материалo Всероссийской научно- практической конференции «Наука и общество: векторы развития», старший воспитатель Березина В.В., воспитатели Ильина Е.В., Севикян А.М., Шамсемухаметова Г.М.</li> </ul> <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p><b>Материально-техническая база</b></p>	<p><b><u>В помещении ДОУ</u></b> созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методический кабинет</i>, который является информационно-аналитическим центром детского сада,</li> <li>- <i>кабинет педагога-психолога</i> - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,</li> <li>- <i>кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей</i> - решение задач национального регионального компонента,</li> <li>- <i>кабинет по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма</i>,</li> <li>- <i>музыкальный зал</i> - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,</li> <li>- <i>физкультурный зал</i> - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.</li> </ul> <p><b><i>Для коррекции детей с ОВЗ в ДОУ имеются:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>кабинет учителя-дефектолога</i> - осуществление коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта,</li> </ul> <p>Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует <b>медицинский блок:</b> кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.</p> <p><b><u>Развивающая ППС групп</u></b> соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальную реализацию образовательного потенциала,</li> <li>- охрану и укрепление здоровья детей,</li> </ul>

- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность:
- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
- двигательной активности детей,
- возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

#### **На территории ДОУ**

- в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

**Обеспечение условий безопасности выполняется** локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**  
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/ 2,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8/ 2,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника	1,4 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/73%
1.8.1	Высшая	4/15 %
1.8.2	Первая	15/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/11,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	1/3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	4/15,3 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	26/276
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да